



Compte rendu du quatrième trimestre 2025



Compte-rendu aux donateurs

4^{ème} trimestre 2025



Nos plus chaleureuses salutations à notre famille mondiale d'amis, de sympathisants et de donateurs !

Nous espérons que vous avez passé de merveilleuses fêtes et que vous trouvez de la joie dans vos résolutions pour 2026. Nous sommes ravis d'être de retour et de partager avec vous l'impact de notre dernier trimestre 2025. Les mois d'octobre, novembre et décembre ont été riches en activités et en émotions au Centre pour enfants Yawenta, où notre mission est de faire en sorte que les circonstances ne dictent pas, dans la mesure du possible, le destin de nos bénéficiaires.

Ce trimestre, l'éducation a été bien plus qu'une simple succession de cours : elle a été synonyme de libération des barrières et d'ouverture de nouveaux horizons pour nos jeunes. Nous n'avons pas seulement atteint nos objectifs, nous avons bâti des ponts. Voici le déroulement de notre quatrième trimestre, étape après étape.



Rompre le cycle : créer un vivier d'opportunités à Shashamane

Auparavant, les examens nationaux de fin de terminale marquaient souvent la fin des études pour nombre de nos bénéficiaires. Cette fois-ci, nous changeons la donne en privilégiant les partenariats locaux pour les aider à subvenir à leurs besoins. Par exemple, notre récente collaboration avec le Bureau des finances de Shashamane a permis à quatre élèves qui venaient de passer le bac d'obtenir des **bourses d'études au lycée technique et professionnel** de Shashamane. Ces élèves,

qui ont surmonté leurs déceptions et entamant des études en informatique et en comptabilité, prouvent aux plus jeunes que chaque échec peut se transformer en une carrière professionnelle durable.

Notre laboratoire numérique est devenu un véritable havre de créativité et d'épanouissement. Ce trimestre, nous avons célébré une passation de flambeau : cinq nouveaux étudiants ont intégré les **cours de graphisme et d'informatique** de base, tandis que nos cinq étudiants initiaux ont franchi une étape importante. Maîtrisant désormais les fondamentaux du graphisme, ils se sont initiés au **montage vidéo**, apprenant à raconter leurs propres histoires à travers l'image et le son.

Nous avons officiellement lancé le **Club de lecture du vendredi**, un espace où la lecture rencontre l'audace. Bien plus qu'un simple groupe de lecture, c'est une tribune où nos élèves pratiquent la lecture à voix haute, développent leur compréhension et, surtout, trouvent la confiance nécessaire pour s'exprimer. Notre atelier du mercredi sur les compétences de vie continue d'offrir à nos élèves un guide précieux pour affronter le monde réel. Ce trimestre, pour nos élèves du primaire, l'accent a été mis sur la capacité à résister à la pression du regard des autres et sur la discipline du travail autonome. Pour nos lycéens : nous avons approfondi la maîtrise des règles de bienséance sur les réseaux sociaux, le comportement social et le travail en profondeur sur la connaissance de soi (identification de leurs points forts et points faibles).

Améliorer le potentiel de la cuisine

Nous avons pu renouveler avec succès notre **stock d'ustensiles de cuisine** et de repas essentiels pour notre service de déjeuner quotidien, quatre fois par semaine. Cette amélioration cruciale a été rendue possible grâce à l'incroyable générosité de nos bénévoles, Ras Jahlala et Ras Trevor, qui se sont associés pour financer

intégralement ces besoins. Au-delà des produits de base, ils nous ont également permis d'acquérir le four dont nous rêvions, et le retour sur investissement a été immédiat. Nos bénéficiaires acquièrent déjà une expérience culinaire pratique lorsque nous les impliquons dans la cuisine.

Lessons in Resilience and Compassion

Ce trimestre, nos jeunes (à partir de 14 ans) ont bénéficié d'un témoignage précieux de Sœur Aynalem Mengistu, du service antirétroviraux de l'hôpital NOC. En partageant son propre parcours de vie, elle leur a offert une voie pour surmonter les épreuves avec grâce et résilience. Cette inspiration s'est rapidement concrétisée lorsque nos jeunes ont réalisé leur **action trimestrielle solidaire** en soutenant Ato Abdi Tahir, un parent âgé et célibataire de notre programme, qui lutte actuellement contre une grave maladie et s'occupe de deux jeunes enfants. En participant aux tâches ménagères et à la préparation des repas, nos bénéficiaires ont pris conscience de leur capacité à aider les autres, développant ainsi un profond sens des responsabilités sociales et de l'empathie.

Pour soutenir les ménages bénéficiaires, nous avons effectué trois **distributions mensuelles de produits nutritionnels et d'hygiène** essentiels à leurs parents ou tuteurs. Ces distributions étaient associées à des formations à l'autonomisation parentale, au cours desquelles nous avons abordé les thèmes suivants :

L'effet d'entraînement : Comment les relations parentales façonnent directement l'avenir de l'enfant.

La boîte à outils : Les caractéristiques essentielles d'une parentalité bienveillante et efficace.

Éduquer avec bienveillance : Stratégies adaptées pour gérer le comportement par groupe d'âge.

Introduction au « plan » de la remise des diplômes de Yawenta

L'expérience nous a appris que la réussite scolaire n'est qu'une étape d'un parcours bien plus vaste visant à briser le cycle de dépendance et à favoriser l'épanouissement personnel de nos bénéficiaires. Afin de combler cet écart, nos éducateurs, aides de l'expertise de Berenice Morizeau, membre du conseil d'administration de PACO, ont élaboré avec diligence des feuilles de route stratégiques servant de **modèle de sortie pour les bénéficiaires les plus âgés**. Complémentaires à leur formation initiale, ces plans d'action sont conçus pour les aider à passer d'une situation de dépendance à une autonomie complète, leur permettant de devenir des membres actifs et responsables de leur famille et de la société.

Ces feuilles de route ont évolué vers un **tableau d'évaluation individuel concret**, géré par les bénéficiaires eux-mêmes avec l'aide de leurs éducateurs. Depuis le lancement du programme, nous sommes heureux de constater une nette augmentation des retombées positives, ce tableau incitant les bénéficiaires seniors à se concentrer sur des étapes concrètes et des réussites personnelles mesurables. À titre d'exemple, voici 3 des 20 défis que ce tableau permet d'auto-évaluer :

- **Santé et bien-être** : Le bénéficiaire a-t-il acquis la capacité de gérer ses propres suivis et traitements médicaux (y compris l'adhésion au traitement et les protocoles de divulgation pour les bénéficiaires séropositifs) ?
- **Préparation administrative** : Le bénéficiaire a-t-il obtenu une carte d'identité nationale, ouvert un compte bancaire personnel et a-t-il l'endurance nécessaire pour conserver un emploi pendant plus de 6 mois ?
- **Développement des compétences** : Le bénéficiaire a-t-il acquis des compétences informatiques suffisantes et suivi des ateliers de compétences semi-professionnelles dispensés à l'extérieur ou au centre ?

Ces plans sont bien plus que de simples calendriers : ce sont des outils essentiels pour développer la motivation, l'autonomie et la conscience de soi des bénéficiaires, les préparant ainsi progressivement à aborder l'âge adulte avec confiance et à réaliser pleinement leur potentiel (qu'ils terminent ou non leurs études). Notre projet est que les éducateurs accompagnent les bénéficiaires sur cette voie d'auto-évaluation dès leur entrée au lycée, en leur laissant suffisamment de temps pour atteindre chaque objectif. Cette année, nous avons identifié neuf bénéficiaires qui pourront obtenir leur diplôme de notre centre en mars 2026. Nous avons choisi de mettre en lumière deux d'entre eux dans ce rapport, notamment pour nos donateurs, afin qu'ils constatent l'impact de leur soutien indéfectible sur leur vie.

Fréhiwot Getachew: Un chemin de résilience



Fréhiwot Getachew est une bénéficiaire exemplaire qui a obtenu d'excellents résultats scolaires et fera partie de notre première promotion en mars prochain. Elle a rejoint Yawenta en CP et est restée sous notre tutelle jusqu'à la terminale. L'enfance de Fréhiwot a été marquée par l'adversité ; elle a perdu sa mère des suites du VIH alors qu'elle était trop jeune pour s'en souvenir. Élevée par son père et sa grand-mère dans un quartier connu pour la pauvreté et la prostitution, sa séropositivité n'a été découverte que parce qu'elle était une enfant fragile.

Malheureusement, sa grand-mère décéda alors qu'elle était à l'école primaire, et nous avons accompagné son père en soins palliatifs jusqu'à son décès du au VIH durant ses premières années de lycée. Malgré l'immense chagrin qui l'accablait, Fréhiwot a refusé de se laisser abattre. Bien qu'elle n'ait pas obtenu son baccalauréat, elle persévéra. Grâce à une bourse que nous lui avons obtenue du Bureau de la santé de Shashamane, elle s'est inscrite au lycée technique et professionnel pour étudier la comptabilité. Parallèlement, elle étudia le stylisme grâce au soutien des amies de sa mère, ce qui lui permit finalement de décrocher deux brevets professionnels et un poste d'assistante dans une boutique de vêtements.

Le programme de sortie de Yawenta lui a permis :

- **Renforcement des compétences** : Elle suit les cours de graphisme de Yawenta deux fois par semaine après le travail.
- **Développement professionnel** : Elle a effectué un stage d'assistante administrative auprès de notre responsable financier.
- **Contribution créative** : Artiste talentueuse, elle a participé à la réalisation d'une magnifique fresque murale dans notre bibliothèque avec d'autres bénévoles.

Grâce à sa constance sans faille dans ses suivis médicaux, elle a reçu un certificat de l'hôpital local, obtenant ainsi les derniers points nécessaires pour devenir diplômée honorifique en mars prochain.

Mintesinot Menda: Stabilité et Service

Mintesinot Menda est un autre exemple de réussite remarquable. Arrivé chez nous en 2010 après le décès de son père, il a été élevé par sa mère, alors dans le dénuement et affaiblie par sa séropositivité. Aujourd'hui, sa mère œuvre au service de sa communauté en conseillant des femmes enceintes séropositives à l'hôpital de Melkoda, pour le salaire minimum. Bien que Mintesinot soit (heureusement) séronégatif, le poids des responsabilités familiales lui a pesé très tôt. Malgré ces difficultés, il était reconnu pour son optimisme communicatif et son assiduité scolaire. Ses



excellents résultats lui ont valu une bourse de notre établissement pour une école privée de Shashamane, jusqu'en terminale.

Bien qu'il n'ait pas terminé ses études secondaires ni poursuivi d'études supérieures immédiatement après le lycée, Mintesinot a fait ses preuves sur le marché du travail. Depuis trois ans, il travaille sans interruption dans le secteur de l'impression de banderoles, acquérant ainsi une expérience professionnelle précieuse. Il maîtrise l'électronique et est un bénévole régulier au centre. Il a démontré ses qualités de leader communautaire en étant diacre dans son église locale depuis cinq ans, faisant preuve d'une remarquable stabilité. Il a géré lui-même ses démarches d'identification, est à l'aise avec l'informatique et est inscrit à notre prochaine formation en graphisme. Qu'il s'agisse de participer à notre Journée des enfants annuelle ou d'entretenir notre générateur, la fiabilité de Mintesinot lui a valu une place de choix. Nous nous réjouissons de célébrer ses réussites lors de notre cérémonie de remise des diplômes en mars prochain et de vous en faire part dans notre prochain rapport.

Shashamane à la conquête des étoiles : l'atelier historique « Andromède » à Yawenta

Un événement historique s'est déroulé au Centre Yawenta en décembre dernier ! Pour notre deuxième événement de l'année, PACO a organisé le tout **premier atelier d'astronomie** « Andromède » de Shashamane, une fusion époustouflante de science et de culture. Grâce à la vision du célèbre artiste Sydney Salmon et de ses collègues scientifiques d'Addis-Abeba, l'astrophysicien Getinet Feleke et l'astrophotographe Kibret Atsbaha de la Société éthiopienne des sciences spatiales (ESSS), nous avons transformé notre centre en une véritable porte d'entrée vers le cosmos. Cet événement marquant de deux jours n'a pas seulement permis d'enseigner les sciences ; il a également suscité un nouvel émerveillement chez plus de 250 lycéens, enseignants et membres de la communauté invités.



L'atmosphère était électrique lorsque des experts de renommée mondiale ont partagé la scène avec Gash Abera Molla (alias Seleshe Demessae), icône culturelle éthiopienne, lors d'une table ronde inédite. Nos bénéficiaires ont été captivés par des récits traversant les siècles, explorant :

- **Sagesse ancestrale** : Le riche patrimoine scientifique de l'Éthiopie et les constellations découvertes par nos ancêtres.
- **Usage contemporain** : Comment l'astronomie alimente les technologies du quotidien, du GPS aux satellites.
- **Le pouvoir de l'art** : Comment la musique, à l'instar de l'album Andromeda de Sydney Salmon, peut inspirer la prochaine génération de scientifiques.

L'un des moments forts de la journée a été de constater le talent des jeunes de notre communauté : les jeunes scientifiques créatifs d'Alpha Technology Solution ont présenté leurs inventions locales aux délégués et aux participants.

Au coucher du soleil, l'apprentissage est devenu concret. Sous la direction de l'ESSS, les participants ont scruté le ciel nocturne à travers des télescopes. Ils ont présenté des applications permettant d'observer les étoiles sans instruments complexes et ont offert à notre communauté des lunettes spéciales pour éclipse solaire, permettant ainsi à nos élèves d'observer le ciel en toute sécurité pour les années à venir.

Ce succès retentissant n'aurait pas été possible sans la collaboration des membres de la communauté qui ont pris en charge tous les aspects, du transport aux repas des délégués. Une réception de bienvenue a eu lieu la veille, en présence du directeur général de la municipalité de Shashamane, Ato Abdisa Gemechu, venu témoigner de son soutien à la cause. Nous adressons nos plus sincères remerciements à : Sydney Salmon, Gash Abera Molla et la délégation scientifique pour leur expertise ; la Société éthiopienne des sciences spatiales (ESSS) pour la mise à disposition du matériel technique qui a permis d'observer les étoiles ; M. John Lewis (un autre fidèle soutien de la communauté Yawenta) pour son généreux parrainage des festivités de bienvenue ; l'hôtel Jalo pour l'hébergement et les repas offerts ; et le personnel de la Commercial Bank of Ethiopia pour l'organisation du transport depuis Addis-Abeba.

Développement et reconnaissance du personnel :

Le 15 décembre 2025, nous avons organisé notre **Journée annuelle du personnel** à l'hôtel Jalo. La journée a débuté par une session de formation animée par le directeur général, axée sur la cohésion d'équipe et l'amélioration de la communication. Nous avons eu l'honneur d'accueillir Ato Ebuy Giza, vice-président du conseil d'administration, qui a prononcé un discours motivant. Il a également remis les prix d'« Employé de l'année » à Ato Fekadu Mekonnen (responsable des finances et de l'administration) et à Misa Bekele (responsable de la santé, de la nutrition et de l'hygiène) en reconnaissance de leur engagement et de leurs performances exceptionnels.

En cette fin d'année, nous éprouvons une immense fierté pour notre réseau communautaire élargi – un véritable filet de sécurité conçu pour accompagner nos élèves dans leur transition après la 12e année et leur entrée dans la vie active. Tout ce qui a été accompli ce trimestre témoigne de ce qu'il est possible d'accomplir lorsqu'une communauté choisit d'investir dans sa jeunesse. Du matériel de cuisine essentiel fourni par Ras Jahlala et Ras Trevor au soutien annuel constant et généreux de Christopher Gebray, Beverly Stewart et Louisa Heckett à travers le monde, vos contributions sont le moteur de notre mission. Nous adressons également un remerciement tout particulier à Yawenta France et à la Fondation Wyler-Andersson, dont le partenariat, au fil des ans, transforme les rêves en réalités concrètes. Chaque bourse accordée et chaque livre lu sont une promesse faite à nos enfants : ils ne sont pas définis par leur situation, mais par leurs rêves. Merci de rendre ces rêves possibles !

Bien à vous,

Leila Mekuria Worku
Directrice générale,
Yawenta Children's Center,
Shashamane
+ 251 945321085
yawentashashamane@gmail.com

Dépenses du 4ème trimestre 2025			
No	Dépenses par categorie	En ETB	En €
1	<u>Soutien médical</u> et <u>hygiène</u>	78,725.25	447.30
2	<u>Soutien psychosocial</u>	131,334.33	746.22
3	<u>Soutien éducatif</u>	48,444.53	275.25
4	<u>Soutien nutritionnel</u>	307,063.47	1,744.68
5	<u>Transport des enfants et gestion des batiments</u>	145,259.81	825.34
6	<u>Activités récréatives</u>	27,150.00	154.26
	Total Coûts de fonctionnement	737,977.39	4,193.05
	Total dépenses et salaires administratifs	206,221.84	1,171.72
	Grand Total	944,199.23	5,364.77

Taux de change actuel 1 € =176ETB