



Chers amis et donateurs,

Nous revenons vers vous pour vous raconter comment se sont passés les mois d'Avril, Mai et Juin 2021 au Centre Yawenta pour Enfants. Dans les pages qui suivent, vous verrez comment notre équipe a poursuivi son travail suite au départ de Bérénice, en gérant du mieux qu'elle peut les différents défis qui se présentent!

Comme nous l'avions annoncé lors de notre dernier compte rendu, dès sa prise de fonction, notre nouveau coordinateur de projet, Jonathan, a dû prendre des décisions importantes qui prévoient la modification de notre projet pour mieux faire face aux difficultés de financement de nos activités et à l'inflation galopante. En Avril, se basant sur les promesses que les représentants du gouvernement nous avaient faites lorsque nous leur avons présenté ces problèmes pendant l'évaluation du projet, Jonathan a passé l'essentiel de son temps à étudier les possibilités d'obtenir des subventions afin de sauver notre école. Malgré ses efforts incessants pour rencontrer les interlocuteurs qui auraient pu nous aider, la réticence des responsables politiques à faire des promesses financières dans un contexte d'instabilité politique et d'incertitude sur l'avenir du pays l'a mené dans une impasse. Nous savons que nous ne serons pas en mesure de suivre l'augmentation annoncée des salaires des enseignants à l'échelle nationale pour la rentrée prochaine, et préférons adapter notre projet à la hauteur de nos moyens. La direction du projet et le conseil d'administration, avec le soutien du bureau de l'éducation de Shashemene, ont donc décidé d'externaliser l'éducation des enfants de Yawenta. Pour ce faire, au mois de Mai, notre directeur d'école Jemberu a obtenu un *mapping* des écoles publiques et privées de la ville et a travaillé avec notre responsable administratif Guétou et notre psychologue Bekele afin d'identifier les écoles où les enfants pourraient être inscrits en fonction de leurs quartiers respectifs. L'équipe a ensuite écrit aux institutions scolaires pour se présenter et négocier dès maintenant l'inscription de nos bénéficiaires. Il a également été décidé que les enfants classés comme les plus vulnérables, en particulier les enfants séropositifs, seront inscrits dans l'école voisine J.R.D.C. que nos collégiens fréquentent depuis plusieurs années et pourront ainsi continuer de venir tous les jours à Yawenta pour un suivi rapproché. Nous conserverons également la classe de grande section de maternelle pour une année supplémentaire jusqu'à ce que tous nos bénéficiaires rejoignent le primaire.

Ce grand changement impliquait aussi l'obligation d'annoncer la fin de leur contrat à une partie significative de nos ressources humaines, l'équipe éducative et quelques postes rendus inutiles avec la réduction de nos activités. Cela s'est fait en douceur car la plupart de nos employés, qu'ils aient été avec nous depuis longtemps ou non, étaient bien conscients de nos difficultés financières et comprennent que les besoins de nos bénéficiaires doivent être notre priorité. Ils souhaitent voir le soutien à ces enfants se pérenniser même si c'est sous une autre forme, et ont donc accepté leurs départs à la fin du mois d'Août.

Le 16 mai, après que le directeur du projet ait eu une réunion avec le conseil d'administration pour présenter le rapport du 1er trimestre ainsi que les différents aspects concernant la fermeture de l'école, nous avons eu un court moment pour apprécier et reconnaître Bérénice pour les efforts inlassables qu'elle a déployés pour le projet avec votre soutien et vos encouragements continus au fil des années. Sur la photo à votre droite, le conseil d'administration, les anciens et futurs directeurs exécutifs. Nous remercions à nouveau Bérénice pour s'être engagée à travailler avec le conseil d'administration en tant que conseillère dans tout ce qui pourrait requérir son expérience.



Comme toujours, le mois de Juin était le plus occupé de tous, entre la gestion des changements décrits ci-dessus et la fin de l'année scolaire qui comprend les examens finals, le voyage scolaire et la préparation de la kermesse. Mais nous avons également eu une bonne surprise avec l'une de nos bénéficiaires.

Tseganesh Tadiyos, est une jeune fille orpheline de 14 ans qui vit avec son oncle et sa tante dans des conditions de vie très difficiles, et est classée parmi nos bénéficiaires les plus vulnérables. Elle a été portée disparue et introuvable pendant plus de six mois. Nous avons signalé l'affaire aux autorités de protection de l'enfance comme nous le faisons habituellement, mais ils n'ont fait aucun effort consistant pour nous aider, et nous avons donc fait des avis de recherche que nous avons affichés dans toute la ville. Malgré nos diverses tentatives pour essayer de la retrouver, il n'y a eu aucun retour jusqu'au début du mois de Juin lorsque notre psychologue Bekele l'a trouvée chez sa famille lors d'une visite de suivi. D'après ce qu'elle a raconté à ses tuteurs, elle ne se souvient pas de ce qui s'est passé avant qu'elle se retrouve dans une maison à Addis-Abeba, à 250 kilomètres de Shashemene. Après avoir repris conscience et force, elle dit qu'elle a servi une famille en tant que baby-sitter pendant plusieurs mois. La maîtresse de maison voyant que Tseganesh avait l'air déprimée, a commencé à la questionner sur la façon dont elle est arrivée à la capitale et sa vie d'avant. Elle lui a alors dit tout ce dont elle se souvenait ; qu'elle était de Shashemene et qu'elle fréquentait une école appelée Yawenta.



La dame a alors décidé de conduire Tseganesh à Shashemene, l'a déposée dans un café du voisinage en lui disant de l'attendre et n'est jamais revenue. Tseganesh, réalisant finalement qu'elle ne reviendrait pas, a décidé de rentrer chez elle à pied et a retrouvé sa famille après 6 mois de disparition. Missa, notre responsable santé, lui a fait passer les examens nécessaires pour vérifier qu'elle n'avait pas été victime d'abus sexuels et était en bonne santé. On peut dire qu'elle a eu beaucoup de chances d'avoir été préservée de traumatismes encore plus grands. Bekele et Missa, qui ont fait plusieurs séances de discussion avec elle, ont assuré qu'elle allait bien psychologiquement. L'équipe a décidé qu'elle viendrait régulièrement au projet et qu'elle utiliserait la bibliothèque et participerait à diverses activités afin de s'occuper car elle ne pouvait pas reprendre l'école, l'année scolaire étant presque terminée. D'après les différents membres de l'équipe, Tseganesh est maintenant très heureuse d'être enfin à la maison et au projet.

Une autre étape de ce trimestre était l'annonce de la fermeture de l'école aux familles et aux bénéficiaires. Il était évidemment difficile pour tous d'accepter la fin de notre école qui a maintenu un standard et des résultats exceptionnels pendant treize années d'affilée, mais grâce aux efforts combinés de nos cadres, Jonathan, Bekele, Missa, Jemberu et Guétou, cela a été très bien géré. Nous leur avons expliqué les difficultés qui nous ont amenés à prendre ces décisions et la forme que prendrait cette transition dans les mois à venir. Le projet compte en effet avoir des partenariats clairs avec les différents écoles que fréquenteront les bénéficiaires et un système de suivi scolaire rapproché ; les enfants continueront de fréquenter le centre trois à quatre fois par mois pour participer à des activités extrascolaires et recevoir les conseils de nos éducateurs. Les parents, quant à eux, continueront de participer aux formations mensuelles et aux ateliers de jardinage et devront s'impliquer plus activement dans le suivi scolaire de leurs enfants, en particulier l'assiduité. L'équipe étudie la possibilité de distribuer des colis alimentaires mensuels pour couvrir leurs besoins nutritionnels des enfants qui ne fréquentent plus le centre au quotidien.

Le voyage scolaire de fin d'année est venu à point pour aider les enfants à digérer ces changements. Le 17 Juin, nous avons emmené nos enfants à Wondo Genet, un petit paradis au sud de Shashemene. Ils y ont d'abord visité l'université d'agro écologie et ont été sensibilisés à la sauvegarde de l'environnement et à l'importance des arbres pour notre planète. Ils ont ensuite pu se défouler dans la piscine qui est remplie avec les eaux thermales issues des sources des environs. Enfin, après un pique nique bien mérité, l'après-midi a été fait de jeux collectifs. Cette journée mémorable a permis à tous de passer de derniers moments privilégiés entre enseignants et élèves.



La semaine suivante, ils ont été préparés pour leurs examens finaux qui ont eu lieu les 23 et 24 Juin. Nous avons en effet repoussés ceux-ci par crainte des troubles qui auraient pu éclater suite aux élections. Heureusement, tout s'est passé normalement et nous avons pu finir l'année scolaire avec soulagement.

Après les examens finaux et avant de fermer pour une semaine de pause, nous avons annoncé aux enfants le programme d'été et auquel leur présence est requise non seulement pour s'impliquer dans les différentes activités, mais aussi pour établir renforcer leurs liens mutuels et avec le projet puisque notre école ne rouvrira pas à la rentrée. Ils étaient ravis de partir en pause et de revenir aussi vite pour le centre aéré.

Le mois de Juin s'est achevé sur la kermesse et la remise des bulletins scolaires du premier semestre, animée par Jonathan, Jemberu, notre directeur d'école, et le comité des représentants de parents d'élèves. Les enfants ont présenté leurs spectacles aux parents et les élèves de grande section de maternelle ont eu droit à leur sacro-sainte cérémonie de « *graduation* » à laquelle les enfants qui étaient passés en CP sans recevoir ces honneurs à cause de la fermeture liée au coronavirus en 2020 ont également pu participer. Bien qu'un nouveau chapitre s'ouvre à Yawenta, nous nous félicitons de la façon dont cette transition s'est déroulée en douceur, et a permis à tout le monde d'être informé dans les temps et de vivre cela en toute sérénité.



Avant la fin du mois de Juin, nous avons eu une réunion d'équipe fructueuse pour discuter du programme d'été et des différents changements qui étaient en cours. Tout le monde a montré son intérêt et sa volonté de rendre les deux derniers mois mémorables pour les enfants ainsi que pour eux-mêmes.

Comme vous avez pu le constater, ce dernier trimestre a marqué une étape importante pour Yawenta et nous sommes heureux d'avoir réussi à gérer les défis que cela impliquait et à maintenir l'optimisme de tous avec Jonathan dans ses nouvelles fonctions. Nous espérons poursuivre ces efforts dans les mois à venir et voir les choses se dérouler comme prévu et selon les changements apportés.

Ces trois derniers mois, notre revenu s'est élève à **476 590,64 ETB (9 704,52€)** tandis que nos dépenses ont atteint **603 959,93 ETB (11 475,24€)** répartis de la façon suivante :

| | Maternelle | Primaire | Collegiens | Lyceens | Administration | TOTAL |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------|
| Dépenses en ETB | 97,110.89 | 237,120.49 | 130,253.52 | 12,105.74 | 127,369.29 | 603,959.93 |
| Dépenses en € | 1,845.11 | 4,505.29 | 2,474.82 | 230.01 | 2,420.02 | 11,475.24 |

Dans les mois qui viennent, nous aurons grand besoin de votre soutien pour faire face aux coûts liés aux activités du centre aéré, l'inscription des enfants dans leurs nouvelles écoles, et l'achat de leurs uniformes. L'aventure de Yawenta continue avec l'implication de tous au service de nos enfants!

Avec tous mon respect,

Jonathan Dyer

Shashemene, le 6 Aout 2021

